

Kryteria oceny zachowania - klasy IV - VIII

Niniejsza umowa zawarta między wychowawcą, rodzicami, a uczniami klasy określa warunki na jakich każdy uczeń uzyska ocenę zachowania w roku szkolnym 2017/2018 (zgodnie z §13 Rozporządzenia MENiS z dn. 10.06.2015 z późniejszymi zmianami). Każdy czyn dobry lub zły, oceniany będzie na bieżąco, raz w miesiącu lub raz w semestrze, zaś ocena wystawiana będzie na koniec semestru i koniec roku. Za punkt wyjścia przyjmujemy kredyt 100 punktów, które uczeń otrzymuje na początku I semestru i jest on równoznaczny dobrej ocenie zachowania. Na początku II semestru uczeń również otrzymuje 100 pkt. Ocena roczna jest średnią punktów uzyskanych w I i II semestrze.

Uczeń może świadomie kierować swoim postępowaniem, ma szansę podwyższyć ocenę, zachowując jednocześnie prawo do błędu.

I. Raz w semestrze wychowawca może ocenić

- | | |
|--|----------------|
| 1. Pracowitość i systematyczność | (+1 - +5 pkt) |
| 2. Wywiązywanie się z obowiązków w klasie np. przewodniczący, skarbnik) itp. | (+1 - +5 pkt) |
| 3. Praca w szkolnym samorządzie uczniowskim, TPD, koło dziennikarskie | (+1 - +10 pkt) |
| 4. Udział w akcjach charytatywnych i ekologicznych | (+1 - +5 pkt) |
| 5. Udział w wolontariacie | (+1 - +5 pkt) |

II. Raz w miesiącu wychowawca ocenia

- | | |
|--|------------|
| 1. Stuprocentową miesięczną frekwencję | (+2 pkt) |
| 2. Nieusprawiedliwione godziny: | |
| a) pojedyncza godzina | (-1 pkt) |
| b) spóźnienie z winy ucznia | (-0,5 pkt) |

* **godziny opuszczone i spóźnienia należy usprawiedliwiać do 2 tygodni od ostatniego dnia nieobecności**

* **nieobecności i spóźnienia powinny być usprawiedliwione pisemnie wraz z podaniem przyczyny absencji**

III. Na bieżąco wychowawca ocenia

- | | |
|---|--|
| 1. Praca na rzecz klasy | (+1 - +3 pkt) |
| 2. Praca na rzecz szkoły | (+1 - +3 pkt) |
| 3. Aktywny udział w przygotowaniu imprez, inscenizacji, konkursów szkolnych i pozaszkolnych | (+1 - +5 pkt) |
| 4. Udział w konkursach szkolnych | (+2 pkt za udział, I m-ce +5 pkt, II m-ce +4 pkt, III m-ce +3 pkt) |
| 5. Udział w konkursach i zawodach pozaszkolnych (reprezentowane szkoły): | (+5 za udział, I m-ce +15 pkt, II m-ce +10 pkt, III m-ce +8 pkt) |
| 6. Przestrzeganie stroju galowego | (+2 pkt) |
| 7. Agresja fizyczna | (-5 pkt) |
| 8. Agresja słowna - poniżanie godności innych, ubliżanie, wulgaryzmy | (-3 pkt) |
| 9. Niewłaściwy stosunek do nauczycieli, pracowników, kultura zachowania w miejscach publicznych | (-3 pkt) |
| 10. Używanie telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych w szkole | |
| a) niewyłączenie komórki | (-1 pkt) |
| b) telefonowanie, robienie zdjęć, nagrywanie | (-3 pkt) |
| 11. Lekceważenie zasad bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą | (-2 pkt) |
| 12. Niszczenie sprzętu, cudzej własności i pracy | (-3 pkt) |
| 13. Zaśmieszanie szkoły i otoczenia | (-2 pkt) |
| 14. Brak obuwia zmiennego | (-1 pkt) |
| 15. Brak obowiązującego stroju galowego | (-1 pkt) |
| 16. Niestosowny wygląd (makijaż, fryzura itp.) | (-1 - -3 pkt) |
| 17. Niewywiązywanie się z obowiązków (nie dotyczy to zadania domowego) | (-2 pkt) |
| 18. Uleganie nałogom | (-5 pkt) |
| 19. Falszowanie podpisów i dokumentów | (-5 pkt) |

IV. Na bieżąco nauczyciele oceniają

- | | |
|--|----------|
| 1. Przeszkadzanie na lekcji mimo kolejnego upomnienia (rozmowa, chodzenie, zabawa, zmiana miejsca, jedzenie i picie) | (-1 pkt) |
| 2. Bieganie po korytarzu mimo kolejnego upomnienia | (-1 pkt) |

SKALA OCEN:

ocena	ilość punktów
Wzorowe	powyżej 130 pkt (do 15 pkt ujemnych)
Bardzo dobre	120 - 129 pkt (do 25 pkt ujemnych)
Dobre	100 - 119 pkt (do 30 pkt ujemnych)
Poprawne	70 - 99 pkt (do 45 pkt. ujemnych)
Nieodpowiednie	40 - 69 pkt
Naganne	poniżej 40 pkt

* Przekroczenie podanej ilości punktów ujemnych powoduje obniżenie oceny o jeden stopień.

** Uzyskanie ujemnych punktów z III.7 uniemożliwia uczniowi otrzymanie oceny wz, a z III.11 otrzymanie oceny wz i bdb.

W szczególnych przypadkach – **kradzież, wymuszanie pieniędzy, brutalna agresja (fizyczna i słowna), wandalizm** wychowawca na wniosek Komisji Wychowawczej może obniżyć ocenę zachowania do nieodpowiedniej i nagannej, niezależnie od ilości uzyskanych punktów. Na początku roku szkolnego uczniowie i rodzice są zapoznawani z zasadami punktowego systemu oceniania zachowania. Otrzymują kontrakt i podpisem potwierdzają zapoznanie się z tymi zasadami. Podpisy rodziców i uczniów na liście zbiorowej pozostają w teczkach wychowawcy.