

Kryteria oceny zachowania klasy I - III

Niniejsza umowa zawarta między wychowawcą, rodzicami, a uczniami klasy określa warunki na jakich każdy uczeń uzyska ocenę zachowania w roku szkolnym 2016/2017 (zgodnie z §13 Rozporządzenia MENiS z dn. 30.04.2007r z późniejszymi zmianami). Każdy czyn dobry lub zły, oceniany będzie na bieżąco, raz w miesiącu lub raz w semestrze, zaś ocena wystawiana będzie na koniec semestru i koniec roku. Za punkt wyjścia przyjmujemy kredyt 100 punktów, które uczeń otrzymuje na początku I semestru i jest on równoznaczny dobrej ocenie zachowania. Na początku II semestru uczeń również otrzymuje 100 pkt. Ocena roczna jest średnią punktów uzyskanych w I i II semestrze.

Uczeń może świadomie kierować swoim postępowaniem, ma szansę podwyższyć ocenę, zachowując jednocześnie prawo do błędu. Ocena semestralna i końcoworoczna jest oceną opisową.

- I. Raz w semestrze wychowawca może ocenić**
1. Pracowitość i systematyczność (+1 - +5 pkt)
 2. Wywiązywanie się z obowiązków w klasie np. przewodniczący, skarbnik) itp. (+1 - +5 pkt)
 3. Praca w szkolnym samorządzie uczniowskim, TPD, koło dziennikarskie (+ 5 - +10 pkt)
- II. Raz w miesiącu wychowawca ocenia**
1. Stuprocentową miesięczną frekwencję (+2 pkt)
 2. Nieusprawiedliwione godziny:
 - a) pojedyncza godzina (-1 pkt)
 - b) spóźnienie z winy ucznia (-0,5 pkt)
- * godziny opuszczone i spóźnienia należy usprawiedliwiać do 2 tygodni od ostatniego dnia nieobecności*
** nieobecności i spóźnienia powinny być usprawiedliwione pisemnie wraz z podaniem przyczyny absencji*
- III. Na bieżąco wychowawca ocenia**
1. Praca na rzecz klasy (+1-+3 pkt)
 2. Praca na rzecz szkoły – akcje, zbiórki (+1-+3 pkt)
 3. Aktywny udział w przygotowaniu imprez, inscenizacji, konkursów szkolnych i pozaszkolnych (+1 - +5 pkt)
 4. Udział w konkursach szkolnych (+2 pkt za udział, I m-ce +5 pkt, II m-ce +4 pkt, III m-ce +3 pkt)
 5. Udział w konkursach i zawodach pozaszkolnych (reprezentowane szkoły):
(+5 za udział, I m-ce +15 pkt, II m-ce +10 pkt, III m-ce +8 pkt)
 6. Przestrzeganie stroju galowego (+1 pkt)
 7. Agresja fizyczna (-5 pkt)
 8. Agresja słowna - poniżanie godności innych, ubliżanie, wulgaryzmy (-3 pkt)
 9. Niewłaściwy stosunek do nauczycieli, pracowników, kultura zachowania w miejscach publicznych(-3 pkt)
 10. Używanie telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych w szkole
 - a) niewyłączenie komórki (-1 pkt)
 - b) telefonowanie, robienie zdjęć, nagrywanie (-3 pkt)
 11. Lekceważenie zasad bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą (-2 pkt)
 12. Niszczenie sprzętu, cudzej własności i pracy (-3 pkt)
 13. Zaśmieszanie szkoły i otoczenia (-2 pkt)
 14. Brak obuwia zmiennego (-1 pkt)
 15. Brak obowiązującego stroju uczniowskiego i niestosowny wygląd (makijaż, fryzura itp.) (-1 pkt)
 16. Niewywiązywanie się z obowiązków (-2 pkt)
- IV. Na bieżąco nauczyciele oceniają**
1. Przeszkadzanie na lekcji mimo kolejnego upomnienia (rozmowa, chodzenie, zabawa, zmiana miejsca, jedzenie i picie) (-1 pkt)
 2. Bieganie po korytarzu mimo kolejnego upomnienia (-1 pkt)

SKALA OCEN:

ocena	ilość punktów
Wzorowe	powyżej 130 pkt (do 15 pkt ujemnych)
Bardzo dobre	120 - 129 pkt (do 25 pkt ujemnych)
Dobre	100 - 119 pkt (do 30 pkt ujemnych)
Poprawne	70 - 99 pkt (do 45 pkt. ujemnych)
Nieodpowiednie	40 - 69 pkt
Naganne	poniżej 40 pkt

* Przekroczenie podanej ilości punktów ujemnych powoduje obniżenie oceny o jeden stopień.

** Uzyskanie ujemnych punktów z III.7 uniemożliwia uczniowi otrzymanie oceny wz. W szczególnych przypadkach – **kradzież, wymuszanie pieniędzy, brutalna agresja (fizyczna i słowna), wandalizm** wychowawca na wniosek Komisji Wychowawczej może obniżyć ocenę zachowania do nieodpowiedniej i nagannej, niezależnie od ilości uzyskanych punktów.

Na początku roku szkolnego uczniowie i rodzice są zapoznawani z zasadami punktowego systemu oceniania zachowania. Otrzymują kontrakt i podpisem potwierdzają zapoznanie się z tymi zasadami. Podpisy rodziców i uczniów na liście zbiorowej pozostają w teczkach wychowawcy.